

## Se, føl, tænk og undren

### Formål:

Denne protokol opfordrer eleverne til at lave omhyggelige observationer og velovervejede fortolkninger. Den fremmer deling af følelser, stimulerer nysgerrighed og understøtter undersøgelse. Brug protokollen for at få eleverne til at tænke over, hvorfor noget ser ud, som det gør. Den kan anvendes i starten af et nyt emne for at vække interesse, med et emnerelateret objekt undervejs, eller ved slutningen for at anvende elevernes viden.

### Tid:

Ca. 20 min.

### Materialer:

- Et interessant objekt (kunstværk, billede, artefakt eller andet emnerelateret objekt)
- Papir og blyanter (hvis rutinen udføres individuelt)
- Tavle eller stor plakat (til at optage og vise observationer, fortolkninger og undringer)

### Normer:

- Vær respektfuldt
- Vær nysgerrig og lyttende
- Vær åben over for nye tanker og ideer

### Vejledning:

1. Bed eleverne om at foretage observationer af et objekt (2 min.)
2. Følg op med spørgsmål om, hvad de tror, der kunne foregå, hvad de tror, denne observation kan være, og hvilke følelser der opstår, når de kigger på det (5 min.)
3. Opfordr eleverne til at bakke deres fortolkninger op med grunde (2 min.)
4. Bed eleverne om at tænke over, hvad dette får dem til at undre sig over ved objektet eller emnet (2 min.)
5. Brug protokollen i gruppediskussioner. I nogle tilfælde kan du bede eleverne om at prøve protokollen individuelt på papir eller i deres hoveder, før de deler med klassen (10 min.)
6. Vær visuel undervejs på en projektvæg, tavle eller digitalt både i forhold til observationer, fortolkninger og/eller undringer, således de kan ses og bruges under hele øvelsen.